PRIORIDADES DE LAS POLITICAS DEL PLAN NACIONAL DE EDUCACION 2021, DE EL SALVADOR

Guillermo Salvador Mendoza Salguero (UES) -
guille_mendoza_2005@yahoo.com

Introducción

En 1,995 inicia un desarrollo distinto de la educación salvadoreña, mediante la implementación del PLAN DECENAL DE LA REFPORMA EDUCATIVA (1,995-2,005)

Este plan fue impulsado por el gobierno de ese entonces presidido por el presidente Dr. Armando Calderón Sol y el Ministerio de Educación. Dicho plan de reforma educativa hizo que El Salvador avanzara en diferentes ámbitos y desde luego, el trabajo docente debió desempeñarse con mas eficacia, eficiencia y competitividad, mediante capacitaciones especializadas y ejecutando un currículo nacional basado en características propias de la realidad que se vivía (integral, relevante, elegible, integrador, democrático y participativo), además se debía trabajar con lineamientos que el ministerio de educación y el gobierno proponían como las prioridades de políticas que proponían en ese entonces(cobertura, modernización institucional, mejoramiento de la calidad y formación de valores humanos, éticos y cívicos)

"Hablar de la reforma educativa es hablar de una renovación de los contenidos, métodos, así como de los medios de modernización de la gestión del sistema y de la actualización del marco legal, para propiciar igualdad de oportunidades que posibiliten el desarrollo de los recursos humanos y su habilitación para el trabajo y la vida en democracia".[1]

[1] Reforma Educativa en Marcha, documento III
Lineamientos del Plan Decenal 1995-2005, pág. II

En el 2005, el plan decenal termino y el gobierno de esa fecha que es todavía el actual, elaboro un nuevo documento con el fin de seguir mejorando la educación en el país. Lógicamente este nuevo cambio educativo venia también a cambiar el trabajo docente y es que se rumoraba que era un plan muy ambicioso. Pues en marzo de 2005, se hace la presentación oficial del PLAN NACIONAL DE EDUCACION 2021, por parte del Sr. Presidente de la republica Elías Antonio Saca Gonzáles y el Ministerio de Educación. Desde el momento en que se oficializa la ejecución de dicho plan ocurren cambios en el currículo y en todo el proceso educativo del país y en todos los niveles.

Este plan presenta datos curiosos sobre su elaboración y finalidad pero ello se explicara en el desarrollo del artículo. El acceso ala educación, la efectividad de la educación básica y media, la competitividad, y las buenas practicas de gestión son la cuatro prioridades de políticas que presenta el plan nacional de educación 2021 y a la vez son con las que los docente debemos trabajar para cumplir con la expectativas de dicho plan.

Desarrollo

El salvador fue el escenario de una guerra que duro por mucho tiempo y que caduco en 1,992, en esta época el gobierno ponía mayor interés en comenzar a construir un nuevo El Salvador, pues las destrucciones que había quedado eran muy grandes, en ese tiempo de guerra el trabajo docente era bien delicado, mas que todo por que debía estar bien seguro de lo que tenia que hablar y no "hablar de mas", pero en cuanto currículo, metodologías, etc., estábamos súper mal. En el tiempo de la guerra, algunas escuelas eran el escenario de batallas, muchos maestros y alumnos salían lesionados, algunos hasta morían, por un tiempo tanto a los profesores como a los alumnos les daba miedo asistir a su trabajo y a su estudio respectivamente.

Fue hasta en 1995, que la educación salvadoreña se desarrollaría de manera distinta y con metas mas especificas, el gobierno de ese entonces presidido por el presidente Dr. Armando Calderón Sol y el Ministerio de Educación oficializaron el PLAN DECENAL DE ECUCACION 1995-2005, el cual buscaba mejorar la cobertura y calidad de la educación, de forma tal que las generaciones venideras estén en condiciones de adaptarse a las nuevas situaciones políticas, culturales, ambientales y espirituales.

Esta nueva reforma planteaba cambios drásticos a la educación salvadoreña pero que a su vez eran necesarios como por ejemplo el ataque frontal a los factores que causan la deserción, la repitencia y la extraedad que operan al interior del sistema educativo. Estos propósitos requieren la participación de la sociedad en general, pero muy especialmente la del sector de profesores y profesoras. En su discurso de posesión el presidente Caldero Sol, manifestaba un compromiso para que los profesores se capacitaran, señalo además, la prioridad que el sector de educadores tiene en su administración.

A partir de ese momento el compromiso de los docentes era capacitarse para desarrollar con eficacia, eficiencia y competitividad su trabajo docente. Los profesores debían de trabajar con las prioridades del plan decenal, las cuales requerían la capacitación del magisterio en la didáctica, así como también en áreas cognoscitivas, afectivas, volitivas, conductuales, entre otras.

La escuela también ha de asumir buena parte de responsabilidad que le compete a la formación moral del educando, así como la formación intelectual; la escuela deberá ser el escenario en donde el trabajo docente se desarrolle de manera optima y dejando como resultado una buena formación de alumnos.

Para el docente el trabajo aumento en forma considerable, pues ahora debería llevar una planificación completa y ordenada sistemáticamente de sus clases, involucrarse de manera directa con el buen

funcionamiento del proceso educativo y capacitarse en áreas que tenían que impartir , por ejemplo: educación física, educación moral y mejor aun tener la creatividad para involucrar a la comunidad en los asuntos escolares, por su parte el ministerio de educación impartía los cursos y capacitaciones en áreas como educación especial, juventud, educación físicas, ciencia y tecnología, evaluación de aprendizaje, etc., y todos los docentes tenían que asistir a esas capacitaciones y desde luego no descuidar su trabajo docente.

Con esta reforma se inicia el involucramiento de padres de familia, alumnos, maestros y directores de las escuelas, mediante la creación del Consejo Directivo Escolar (CDE), que "es un ente colegiado que actúa como gestor y administrador de los servicios educativos de las escuelas"[2]. Entonces como podemos observar el maestro ahora tenía que aprender a trabajar en equipo y convertirse junto con su equipo en un gestor y administrador y ya no solo en impartir clases.

El trabajo docente luego de la presentación y ejecución del plan decenal fue con mas compromiso y con el paso del tiempo obviamente la educación fue cambiando positivamente, gracias al trabajo en equipo, pero llegamos al año 2005 y aunque el plan decenal construyo en forma considerable el sistema educativo aun existen muchas necesidades que superar con respectos a las metas que poseemos, además con lo que acontece a nivel internacional.

El gobierno y el Ministerio de Educación pensaron en trazar nuevos compromisos educativos pero esta vez a largo plazo, en donde existan esfuerzos sostenidos, disciplina constante y trabajo continuo. Estos nuevos compromisos que se estaban a punto de dar a conocer tenían las más altas expectativas y es que "La educación salvadoreña, en el marco del avance integral de la sociedad, tiene que aspirar a logros de las mejores cualidades en el ámbito internacional."[3]

---

[2] Reforma Educativa en Marcha, documento III
Lineamientos del Plan Decenal 1995-2005, pág. 30
[3] Plan Nacional de Educación 2021, Fundamentos, Pág. 9

En marzo del 2005, el Gobierno de El Salvador por medio del Ministerio de Educación oficializan el lanzamiento del nuevo plan de educación llamado: **PLAN NACIONAL DE EDUCACION 2021,** con este plan se daba continuidad al proceso educacional que ya se venia dando, sin embargo, este nuevo plan es mucho mas ambicioso que el recién pasado, aunque mas planificado y con mejores metas, todo parece indicar que si el trabajo docente y/o el seguimiento que se le de a dicho plan es adecuado y coherente, el resultado será muy positivo para la educación salvadoreña.

Quizá se pregunten ¿porque 2021? Ese dato numérico se debe a que El Salvador surgió como nación del territorio centroamericano el 15 de septiembre de 1,821, entonces para el año 2,021 estaremos celebrando los 200 años de nuestra independencia de manera que cuando se lleve a cabo esa celebración se espera estar cosechando logros educativos importantes, eso si, esto nos exigía comenzar a definir las prioridades de acuerdo a los problemas y necesidades actuales. "El salvador de 2021 deberá estar en una mejor posición cultural para aprovechar las oportunidades internacionales y para contribuir, con su gente y su trabajo, al fortalecimiento de un mundo mas humano."[4]

Con el lanzamiento de este nuevo plan se manejaban muchos lemas y uno de ellos era: "EDUCAR PARA EL PAIS QUE QUEREMOS;" y es que el propósito es que por medio de la educación se forme y/o construya el país que queremos, un país productivo, competitivo, seguro, democrático, equitativo y justo y sostenible. En fin, se lucha por conseguir un país cuya brújula nos conduzca hacía las formas más dignas del desarrollo humano.

Todo plan educacional es redactado y oficializado por el gobierno y el ministerio de educación pero es hora de analizar que la ejecución de todo plan educativo le corresponde a los profesores y profesoras de todo el país,

[4] Plan Nacional de Educación 2021, Fundamentos, Pág. 10

lo que significa que cuando hay cambio de plan como es el caso es a los profesores que se les asigna nuevos roles o adicionales a los que ya poseen

Con este plan nacional de educación 2021, surgen una serie de programas educativos con el propósito de cumplir con los objetivos de dicho plan.

PROGRAMA	DESCRIPCION
Compite	Manejo de la lengua Inglesa
Megatec	Formación de recursos humanos en áreas técnicas y tecnológicas
Comprendo	Ofrece una respuesta conceptual, metodológica y didáctica que articule el enfoque comunicativo funcional para la adquisición de competencias de lenguaje y el enfoque socio-constructivista para el desarrollo de competencias matemáticas.
Conéctate	Esta orientado a proveer el sistema educativo nacional de herramientas tecnológicas.
Poder	Invita a los estudiantes de entre 13 y 21 años a participar en actividades educativas y brindar oportunidades de desarrollo y herramientas de formación.
Edúcame	Ofrece servicios educativos flexibles a la población joven que abandono sus estudios.
Ree	Surge con el propósito de mejorar la eficiencia en la provisión de los

	servicios y lograr que niños y jóvenes de zonas rurales de mayor pobreza y de zonas urbano marginales, tengan acceso a una educación de calidad.
Educación preescolar y básica en la red solidaria	Busca atender necesidades de infraestructura, educación, salud y otros servicios básicos en los municipios más pobres de país.

Como pueden darse cuenta este plan de educación es muy abarcativo y ambicioso y con estos programas el trabajo docente aumenta considerablemente, ahora el programa de capacitaciones docentes impartidas por el ministerio de educación a todos los docentes del país es mas intensivo y abarcativo, ahora tenemos que aprender a hablar una segunda lengua (INGLES), aprender a usar sistemas informáticos, metodologías nuevas, planeamiento didáctico mas completo, aprender a trabajar por competencias y por objetivos a la hora de impartir clases en las escuelas, entre otros.

De manera que el trabajo docente debe ser muy completo y para ello se debe conocer los aspectos relacionados con dicho plan , sin embargo, en este articulo hago alusión a una parte del plan en especial, porque es con esa parte que se puede lograr cumplir las expectativas del Plan nacional de Educación 2021 y esa parte son las Prioridades de Políticas del Plan Nacional de Educación 2021, el docente que conozca estas prioridades de políticas podrá trabajar de mejor manera colaborando a construir el país y la educación que queremos.

La primera línea estratégica es el **Acceso a la Educación**, esta implica combinar las posibilidades de la educación formal y no formal para asegurar que todos los habitantes completen su educación básica y media. Con esta línea estratégica el trabajo docente aumento, ya que con este

acceso a la educación hay maestros que tienen que dar clases de día, tarde y noche, la ventaja es que el salario crece un poco más, pero el desgaste físico y mental también crece.

El gobierno provee servicios de educación básica y media con mayor interés en las zonas más pobres del país y con ello la contratación oficial de nuevos profesores que se encargan además de alfabetizar a jóvenes y adultos para que completen el sexto grado.

Pero, ¿Cuáles son las principales políticas para mejorar el acceso a la educación? Según el plan nacional de educación son cinco y estas son las siguientes:

1. Implementar modalidades flexibles de educación básica y media, para propiciar que los jóvenes y adultos aumenten su escolaridad.

2. Proveer servicios de educación básica, con especial énfasis en las zonas más pobres.

3. Universalizar la educación parvularia, dando prioridad a los estudiantes de 6 años.

4. Alfabetizar a jóvenes y adultos, con especial atención a los municipios de mayor
Pobreza, para que completen el sexto grado y mejoren sus opciones de capacitación laboral.

5. Fortalecer la oferta de servicios para atender la diversidad.[5]

La segunda trata sobre la **EFECTIVIDAD DE LA EDUCACION BASICA Y MEDIA**, esta pretende que las instituciones educativas sean

[5] http://www.mined.gob.sv/mined/plan2021.asp
Fundamentos del plan nacional 2021,pág. 15

efectivas con el fin de impulsar a alumnos con competencias que les permitan desarrollarse dentro de la sociedad.

También pretende mejorar los ambientes físicos para que sean funcionales, seguros y agradables, mejorar el clima institucional en las escuelas, promover el buen clima institucional en las escuelas, promover el buen desempeño y una elevada motivación de los docentes.

Las principales políticas para lograr una mayor efectividad de la educación básica y media, son las siguientes:

1. Mejorar los ambientes físicos, para que sean funcionales, seguros y agradables
Y apoyen la labor educativa.

2. Mejorar, con especial atención, el clima institucional de las escuelas, a fin de
Que se logre un ambiente social armonioso, coherente y ordenado, que favorezca las tareas de enseñar y aprender.

3. Promover el buen desempeño y una elevada motivación de los docentes, en la
Medida que son protagonistas clave del proceso de enseñanza-aprendizaje.

4. Asegurar que el currículo se convierta en una herramienta que clarifique las
Competencias esperadas en los estudiantes y se implementa efectivamente en el
Contexto de las aulas.

5. Desarrollar procesos de certificación y acreditación educativa para reconocer

las competencias o el desempeño de las personas así como de los educadores y los centros educativos.[6]

La tercera línea estratégica es la COMPETITIVIDAD, esta busca que el alumno adquiera competencias para la comunicación, el razonamiento, el pensamiento critico, la investigación, la resolución de problemas, entre otros.

Esta línea estratégica requiere que el docente tenga conocimientos básicos o mejor aun que hable y escriba perfectamente el ingles, además que sepa de informática o de tecnologías modernas y en la educación superior el avance científico.

Y las principales políticas para promover la competitividad son las siguientes:

1. Crear servicios educativos orientados a que un mayor número de salvadoreños y salvadoreñas dominen el inglés como segundo idioma, en tanto puente amplía las fuentes de aprendizaje y el intercambio cultural.

2. Fortalecer la red de soporte tecnológico y de conectividad del sistema Educativo de modo que más jóvenes y adultos tengan la oportunidad de adquirir competencias tecnológicas y puedan expandir sus oportunidades de Comunicación y de aprendizaje.

3. Mejorar la educación técnica y tecnológica, integrando los esfuerzos de la Educación media y superior en coherencia con los requerimientos del desarrollo
Económico y social del país.

4. Fortalecer la educación superior a fin de que contribuya al desarrollo científico y

[6] http://www.mined.gob.sv/mined/plan2021.asp
Fundamentos del plan nacional 2021,pág.16

Tecnológico y al funcionamiento de un Sistema Nacional de Innovación, para
Adaptar y generar tecnología y mejorar la productividad.[7]

Y la última línea estratégica es sobre las BUENAS PRACTICAS DE GESTION, esta trata sobre aquellos elementos (desempeño, efectividad, eficiencia, transparencia) que deben poseer todas las instituciones en general, ya que si existen mejores instituciones estas producirán mejores resultados. Quizá en esta línea estratégica es en donde tenga que ver más el trabajo docente, me refiero a que una institución es orientada por los docentes, por lo tanto el rumbo que tomen las instituciones será el resultado del trabajo que desempeñen los docentes.

Para promover las buenas prácticas de gestión se muestra a continuación las principales políticas:

1. Fomentar el protagonismo de los centros escolares para fortalecer su
Capacidad de tomar decisiones e implementar planes de mejora continua de los
Servicios educativos.

2. Fomentar la eficacia de las instituciones públicas, la coordinación de
Las interinstitucionales, la colaboración público-privada y la coherencia de
Cooperación internacional para obtener logros educativos y sociales en todas y cada una de las regiones del país.

3. Desarrollar el sistema de información, seguimiento y evaluación, para conocer los logros educativos de la población, verificar de manera

[7] http://www.mined.gob.sv/mined/plan2021.asp
Fundamentos del plan nacional 2021,pág.17

permanente el avance hacia metas trazadas y retroalimentar tanto al sistema como a los centros educativos.[8]

Conclusiones

Las conclusiones a las que arribo destacan de manera general de la siguiente manera:

- Para un mejor funcionamiento de los programas que este plan tiene deberán las autoridades competentes estar al pendiente de las necesidades de tipo infraestructura, salud, y alimentación y otros servicios básicos en las zonas más pobres del país.

- La capacitación docente constante será necesaria para el buen funcionamiento de los programas del plan nacional y a su vez para lograr el fin del mismo.

- La construcción de un El Salvador y una educación como queremos, no es un compromiso únicamente de un sector, sino

[8] http://www.mined.gob.sv/mined/plan2021.asp
Fundamentos del plan nacional 2021,pág. 19

del país completo, por lo que el trabajo colectivo de todos los habitantes sería por positivo.

Referencias Bibliográficas:

- Reforma Educativa en Marcha. " Lineamientos del Plan Decenal 1995-2005"
  Documento III, Ministerio de Educación, Gobierno de El Salvador.
  Noviembre de 1995, San Salvador, El Salvador

- Plan Nacional de Educación 2021
  Ministerio de educación, Gobierno de El Salvador
  Marzo de 2005, San Salvador, El Salvador

- http://www.mined.gob.sv/mined/plan2021.asp
  Consultado el día 12 de mayo de 2008, alas 9:30 a.m.

- http://www.elsalvador.com/noticias/2005/03/29/nacional/nac16.asp
  Consultado el día 12 de mayo de 2008, alas 10:30 a.m.

Publicación Del Lanzamiento Del Plan Nacional De Educación 2021

A manera de ejemplo muestro la publicación del lanzamiento del plan nacional de educación 2021, en unos de los periódicos de mayor circulación en el país.

Lanzan Plan 2021

La cobertura universal en parvularia, el acceso masivo a la tecnología en las aulas y el fomento intensivo del inglés son algunas de las metas trazadas a largo plazo en un esfuerzo sin precedentes

Publicada 29 de marzo 2005, El Diario de Hoy

Susana Joma/RonaldJovel/Margarita Sánchez/J.R.
El Diario de Hoy
nacional@elsalvador.com

El Presidente de la República, Elías Antonio Saca, presenta hoy el Plan Nacional de Educación 2021, una iniciativa que consolida las metas y retos de la enseñanza de los próximos 16 años.

En materia de cobertura, el plan contempla el acceso universal de los párvulos, en especial, los de seis años, al sistema público. Un aspecto, el de la educación inicial, al que va a apostarle en serio la administración de Saca con la contratación de 1,449 docentes y la creación de 1,111 aulas en su periodo.

Al final de su mandato, según el plan, el acceso a los salones de los más pequeños se habrá incrementado en un 20 por ciento. La educación pública cuenta hoy con 194,000 párvulos.

Si un reto importante es incorporar a los infantes a las aulas, otro no menos desdeñable es mantenerlos hasta el bachillerato, o lo que es lo mismo, lograr que el promedio de estudio de los salvadoreños se acerque a los 11 de años, casi cuatro más que en la actualidad. (entre los jóvenes de 15 a 24 años)

El incremento de los años de escolaridad fue una de las principales propuestas del documento "Educar en el país que queremos", elaborado por la Comisión Presidencial para el Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento, insumo para elaborar el proyecto nacional.

El motor de este ambicioso proyecto será la inversión para este rubro, en otro tiempo el talón de Aquiles.

Presentación. La ministra Darlyn Meza
da a conocer los detalles del proyecto. Foto EDH

Sólo en el periodo de Saca se contempla incrementar en más de un punto el PIB, la riqueza que produce la nación en un año, dedicado a la Educación. Traducido en dólares sería un estimado de $723 millones para 2009, tomando como base un crecimiento anual de 1.5%.

El plan contempla un aumento de la inversión para este ramo de un punto del PIB por quinquenio. Para 2021, fecha que coincide con los 200 años de la independencia patria, llegaría a 6.29%.

El esfuerzo inicial en parvularia y los primeros grados de básica tendrá su contraparte en los dos quinquenios siguientes con el fomento de la educación media. Sólo entre 2015 y 2019, las autoridades prevén la contratación de más de siete mil docentes para secundaria y, de esta forma, atender el incremento de la demanda de los niveles inferiores.

"Queremos dar un salto, un salto a un sistema educativo moderno,

diferente que nos posicione no sólo por los problemas que hay en el país, sino a nivel internacional", expresó José Luis Guzmán, viceministro de Educación.

Un sistema de calidad

Esa mejora tiene que ver también con lo indicado por los diversos sectores sociales consultados, quienes indicaron la necesidad de mejorar la calidad educativa, puesta en duda cada año en la Paes, la prueba para bachilleres.

En ese sentido, programas como el conocido Comprendo, dirigido a escolares del ciclo inicial de básica, busca mejorar el conocimiento de la Matemática y el Lenguaje.

Dotar de la tecnología apropiada a los centros, incluida la conexión a la Internet, es otra de las metas que se traza este proyecto.

Como el fomento intensivo del inglés, este tipo de estrategias van dirigidas a brindar una formación integral a los jóvenes y fortalecer la competitividad del país en el marco internacional.

Uno de los retos al respecto será la preparación de los docentes de esta área, la mitad de los cuales reconoció en una encuesta de Educación que tiene los conocimientos básicos del idioma.

Uno de los puntos básicos del plan se refiere a la necesidad de cambios en los bachilleratos técnicos y la necesidad de aumentar esfuerzos con las universidades y otras instituciones.

"Hay que superar la composición actual que tenemos. Por ejemplo, en el

bachillerato técnico hay un sesgo hacia (las áreas) del comercio y la administración", expresó Guzmán.

En ese esfuerzo se plantea la necesidad de impulsar una reforma curricular que conlleva rediseñar el sistema de equivalencias y créditos; todo ello con el fin de enlazar la formación media con la universitaria.

Cambios y reformas que buscan dar un giro al sistema de enseñanza en los siguientes 16 años.

Insumos de la iniciativa

La base para la elaboración del plan educativo fueron los cuatro componentes que se indican a continuación.

La Consulta nacional

En los talleres de consulta participaron más de 7,700 personas del quehacer de la enseñanza. El cobro de las cuotas en las escuelas, la falta de maestros preparados y de equipo en las aulas fueron algunos de los principales señalamientos.

Diagnóstico de la enseñanza

El examen sobre la situación actual de la educación puso en evidencia los avances en el periodo 1995-2005, así como las limitaciones. Una de cada cinco escuelas carece de servicios básicos de agua y luz. Además hay 62 niños por cada sanitario bueno.

Compromisos adquiridos

El Salvador suscribió varios acuerdos en reuniones como el Foro de Educación para Todos, en Dakar; la Cumbre de las Américas, en Santiago de Chile, en 1998. Además cumplir los Objetivos del Milenio de cobertura universal en enseñanza básica.

La comisión presidencial

Integrada por empresarios, políticos y personalidades del ámbito educativo, el plan propuesto "Educar para el país que queremos", habla de un nivel de escolaridad de once años para 2021, así como de mejores oportunidades para la formación técnica.